**المدرسة الباكستانية**

**قسم اللغة العربية**

**المحتوى التعليمي – الالكتروني للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي 2020/2021**

**الصف : السادس الابتدائي الكتاب : كتاب القراءة للصف السادس الوحدة : الأولى**

**عنوان الدرس :قصيدة أبي رقم الصفحة : 12 عدد الأبيات المقررة (حفظ ودراسة ):من 1إلى 5**

**اولا معانى كلمات القصيدة:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **شرح البيت** | **المظاهر اللغوية"الصور الجمالية** | **معناها** | **الكلمة** | **البيت** |
| **يعددالشاعر أفضال والده الكثيره عليه ويقول إن لهذه الافضال اثار عظيمة عنده** | **كم"تفيد الكثرة والتعدد وليست استفهام**  **ياأبى"أسلوب نداء للتعظيم** | **فضل،جمعهاأيادى**  **علامة.جمعها"اثار** | **يد**  **أثر** | **1-كم ياأبى لك من يد.عندى وكم لك من أثر** |
| **يعترف الابن بأفضال والده.فلقد رباه تربية صالحه وسليمه منذ أن كان صغيرا حتى كبر .** | **"الصغر-الكبر"بينهما تضاد يوضح المعنى ويقويه** | **قمت بتربيتى**  **اعتنيت بى.مضادها .أهملتنى** | **ربيتنى**  **رعيتنى** | **2أنت الذى ربيتنى .ورعيتنى منذالصغر-** |
| **يواصل الشاعر اعترافه بأفضال والده عليه فهو الذى وفر له الغذاء والكساء ويحميه دائما من فواجع ومصائب وتقلبات الدهر فيعمل الاب على حمايته .** | **التكرار فى "ياء المتكلم "فى البيت يفيد الفخر والاعتزاز بدور الاب فى حياة ابنه** | **وفرت لى الطعام**  **البستنى**  **حميتنى**  **حوادث الدهر ومصائبه .والمفرد.الغيرة** | **غذوتنى**  **كسوتنى**  **وقيتنى**  **شرالغير** | **3-وغذوتنى وكسوتنى.ززقيتنى شر الغير** |
| **يصف الابن حال والده فى حالة حدوث أى ضائقة أو أصابه اى شىء من فواجع وتقلبات الدهر فيصاب الاب وقتها بالحزن الشديد على ابنه كما أنه يظل ساهرا .** | **حل الأسى بك"شبه الشاعر الحزن بالإنسان الذى يحل ويقيم فى مكان ما.** | **حل.أصاب**  **المرض الشديد.**  **نزل**  **الحزن .مضادها.الفرح** | **ألم**  **الضنى**  **حل**  **الأسى** | **4-فإذاألم بى الضنى.حل الاسى بك والسهر** |
| **يصف الابن حال والده عندما يصيبه مرض فيذهب الاب مسرعا لاحضار الطبيب ويظل ساهرا بجانبه حتى يبتعد ويتجاوز هذا المرض والخطر الذى أصابه.** | **"حتى يجاوزنى الخطر"شبه الشاعر المرض بالشىء الذى يمكن تجاوزه**  **2-"لاتنى":أسلوب نفى.** | **لاتتأخر**  **يتخطانى** | **لاتنى**  **يجاوزنى.** | **5-تدعو الطبيب ولاتنى.حتى يجاوزنى الخطر** |

**-الفكرة العامة للقصيدة:بيان أفضال الاب على الابناء**

**-الفكرة الرئيسية للابيات:**

**1-اعتراف الابن بفضائل والده عليه.**

**2-وصف حال الاب عند مرض ابنه**

**س1-**

**ما الفكرة العامة التى تناولتها القصيدة؟**

**ج-فضائل الاب على الابناء**

**س2-ماذا تفيد كلمة"كم"التى بدأبها الشاعر قصيدته؟وماذايريد بكلمة "يد"؟**

**ج-تفيد كلمة كم الكترة والتعدد .يريد بكلمة يد"أفضال الاب على الابناء.**

**س3-للأب أفضال كثيرة على أبنائه..أذكر من القصيدة ثلاثة أمثلة تدل على ذلك؟**

**ج-1- فضل التربية الصالحه السليمه.**

**2-توفير كل ما يحتاجه من طعام وكساء**

**3-العمل على راحته وحمايته من فواجع الاقدار ومصائب الدهر.**

**4-سهر الاب وحزنه الشديد اذا أصاب الابن المرض والتعب**

**س4-(العلم كنز مدخر)شبه الشاعر العلم بالكنز...فلماذا؟**

**ج-لان الكنز محفوظ ولا يمكن الحصول عليه بسهوله ويسر فشبه العلم بالكنز ليدل على القيمة الكبيرة المحفوظة فهو غالى وثمين**

**س5-البيتان الاتيان لشاعرين مختلفين وهما يوضحان مظاهر تأثرالوالد لمرض ابنه.فما هذه المظاهر.**

**"فإذاألم بى الضنى ..حل الاسى بك والسهر"**

**ج.مظاهر تأثر الوالد هنا اذا اصاب ونزل المرض بأبنه يظل ساهرا ويصاب الاب بالحزن الشديد فشبه الحزن بالانسان الذى يقيم ويمكث فى مكان ما أى أن الحزن والسهر مرافقان للاب حتى يشفى الابن.**

**"(اذا مسنى سقم تبدد بشره..فليس يرى إلابوجه مقطب)**

**ج.اذا أصاب الابن مرض تغير ملامح وجه الاب فلا يرى إلا بوجه غاضب عبوس .**

**س6-أستخرج من القصيدة ما يأتى:**

**أ-ضد كلمة (الكبر)..............ج الصغر.**

**ب-مرادف عبارة (ألم بى).....ج أصابنى أول حل بى ونزل على.**

**ج- جمع كلمة (يد)...ج.أيادى**

**.**