

**المدرسة الباكستانية - قسم اللغة العربية**

**ملخص الدرس – للصّف الثامن th8**

**درس النحو: ( اسناد الفع الصحيح إلى ضمائر الرفع الساكنة والمتحركة )**

**المحتوى التعليمي – الالكتروني للصف الثاني الإعدادي للعام الدراسي 2020/2021**

**الصف : الثاني الإعدادي الكتاب : كتاب القراءة الوحدة : كتاب الجزء الأول**

**عنوان الدرس :اسناد الفعل الصحيح للضمائر رقم الصفحة : 15 - 24 نوع العمل: ورقة عمل (1)**

****

ا**لكفاية: أن يميز الطالب بين الأفعال.**

* **السؤال الأول: أكمل المخطط الاتي:**
* **الفعل نوعان من حيث الصحة والاعتلال، هما:**

-----------------

-----------------

**و**

* **السؤال الثاني: ما الفرق بين الفعل (الصحيح ) و ( الفعل المعتل )؟ مع ذكر مثال عليهما.**

**أ)- الفعل الصحيح: ..............................................................................................................**

**ب)- الفعل المعتل:**

**..............................................................................................................**

* **السؤال الثالث: اذكر أقسام ( الفعل الصحيح ) الثلاثة:**

2.........................

3................................

1. ......................

**1: أعط أمثلة حول (الفعل الصحيح ) و (الفعل المعتل ).**

**الواجب البيتي**

|  |  |
| --- | --- |
| **الفعل الصحيح** | **الفعل المعتل** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**2: س18 صفحة (24): صنف الأفعال الآتية بحسب أنواع الفعل الصحيح:**

------------ -------------- ---------------

------------ -------------- ---------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| تقييم مستوى الطالب | | | | |
| الكفاية / الهدف | **أتقن** | **لم يتقن** | **يحتاج لمتابعة** | |
| يذكر أنواع الفعل من حيث الصحة والاعتلال . |  |  | |  |
| يقارن بين الفعل الصحيح والمعتل مع ذكر بعض الأمثلة |  |  | |  |
| يجيب على جميع الأسئلة بشكل صحيح. |  |  | |  |



**ملاحظات المعلمة**: ............................................................................................................................................................................................................................................................

**التوقيع:** ...........................................