



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
المدرسة الباكستانية
قسم اللغة العربية

المحتوى التعليمي الإلكتروني للصف الثاني الإبتدائي للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

الصف : الثاني الإبتدائي الكتاب : كتاب القراءة للصف الثاني الدرس : الثاني
عنوان الدرس : أمل في الصف ارقام الصفحات : ١٢ - ١٣

إلى ولي الأمر الفاضل: رجاء مساعدة الطالب وعمل كل مايلزم حرصا على
مصلحة الطالب.

القراءة

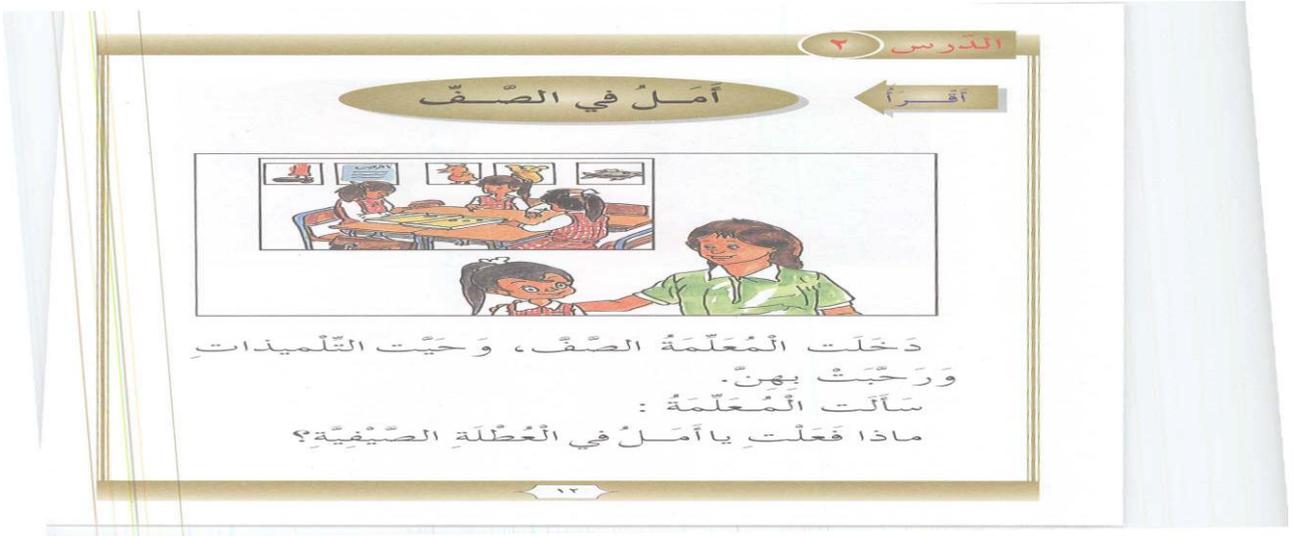
مقدمة: قبل القراءة

أقرأُ عنوان الدرس ،ثم أدقُق النظرَ في الصورةِ المرافقةِ للدرس،ثم أسألُ نفسي :ماذا أحبُّ أن أعرفَ
عن موضوع الدرس

أولاً: القراءة:

قراءة درس أمل في الصف ص ١٢

ملاحظة : يجب مراجعة قراءة الدرس من خلال الكتاب المدرسي صفحة ١٢



جدول المفردات

الكلمة	معناها	مفرد	جمع
حَيَّتْ	أَقْبَتَ عَلَيْهِمُ التَّحِيَّةَ	قِصَّةٌ	قِصَصٌ
رَحَّبَتْ	أَحْسَنَتْ اسْتِقْبَالَهُمْ	عِطْلَةٌ	عِطَلٌ
الكلمة	عكسها	الجمع	المفرد
دخلت	خرجت	مدن	مدينة
كثيرة	قليلة	صفوف	صف

الأسئلة على الدرس

س: ماذا فعلت المعلمة عندما دخلت الصف؟

ج: حَيَّتِ التَّلَامِيذَ وَرَحَّبَتْ بِهِنَّ.

س: ما أسم القصة التي قرأتها أمل في الصيف؟
ج: السمكة التي زارت المدينة.

التراكيب اللغوية

التركيب اللغوي الأول: عبارات الترحيب والتحية.

الجملة	العبرة (ماذا أقول)
ماذا نقول للعائد من السفر؟	الحمد لله علي السلامة
ماذا نقول عندما أرحب بالضيوف؟	أهلا وسهلا
ماذا أقول عندما أريد تحية الآخرين عند دخول أي مكان؟	السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
ماذا نقول للمريض؟	شافاك الله

ملاحظة: يجب تدريب الطالب علي هذه العبارات.

التركيب اللغوي الثاني: أسلوب الاستفهام ب(ماذا).

أسلوب الاستفهام: يستعمل في طلب الفهم بالشئ والعلم به.

الأداة	الإستخدام	المثال
ماذا	للسؤال عن الشئ(غير العاقل)	ماذا أحضرت من المنزل؟

التركيب اللغوي (ماذا + الفعل الماضي والمضارع).

الأداة	استخدامها مع الفعل الماضي مثال	استخدامها مع الفعل المضارع (مثال)	استخدامها مع المذكر+المؤنث +الفعل (الماضي+)	استخدامها مع المؤنث+المذكر +الفعل (+المضارع)
ماذا	ماذا كتب المعلم؟	ماذا يكتب المعلم؟	ماذا كتبت المعلمة؟ ماذا كتبت البنت؟	ماذا يكتب المعلمة؟ ماذا تكتب المعلمة؟ ماذا تكتب البنت؟

التركيب اللغوي:صيغة الفعل الماضي والمضارع للفاعل المؤنث والمذكر.

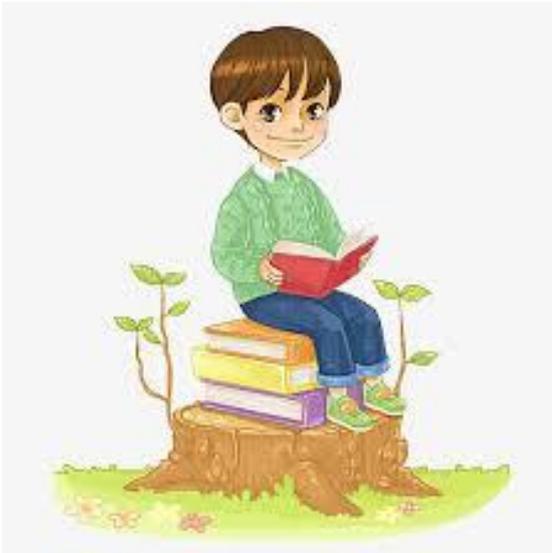
التركيب	مثال (المذكر)	مثال (المؤنث)
صيغة الفعل الماضي للفاعل	زار خالد البحرين في العطلة الصيفية.	زارت سعاد البحرين في العطلة الصيفية. (نضع في آخر الفعل تاء التانيث)
صيغة الفعل المضارع للفاعل	يفتح حمد باب الصف.	تفتح أمل باب الصف.

الظواهر الإملائية

التاء المربوطة والتاء المفتوحة.

المثال	التعريف	الظاهرة
أمل تحكي قصة. (تاء متصلة) الصلاة عماد الدين. (تاء منفصلة)	تكتب تاء مربوطة وتلفظ عند الوصل تاء وعند الوقف تلفظ هاء	التاء المربوطة شكلها (ة، ---ة) متصلة ومنفصلة.
ذهبت فاطمة إلي المدرسة. (تاء متصلة) قرأت مجلات كثيرة. (تاء منفصلة)	تكتب وتلفظ تاء في الوصل والوقف.	التاء المفتوحة شكلها (ت، تـ) متصلة ومنفصلة.

التعبير الكتابي



عبر عن الصورة مستعيناً بآداة الإستفهام (ماذا):

ماذا يقرأ الولد؟

تمت بحمد الله