**المحتوى التعليمي الالكتروني للصف الثالث الابتدائي**

|  |  |
| --- | --- |
| الاسبوع الرابع | الدرس الثاني : كيف اصبحت هند كبيرة |

**الشدة (** تمايز فردي **)**

0فردي )

**- حل أسئلة التمايز من الملزمة ص 24 :س1 : أكمل كما في المثال مع وضع الشدة ( َ ) :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سلّم** | **=** | **ـلم** | **+** | **سلـ** |
| **رتب** | **=** | **ـتب** | **+** | **رتـ** |
| **صياد** | **=** | **ـياد** | **+** | **صيـ** |
| **أمي** | **=** | **ـمي** | **+** | **أمـ** |
| **قصت** | **=** | **ـصت** | **+** | **قصـ** |

**س2 – ضع الشدة ( َ ) في مكانها المناسب من الكلمات التالية :**

حرّك

قسّم

ظلّ

جدّي

الجنّة

أحبّ

**س3 استخرج الكلمات المشددة من القصة ، ثم اكتبها داخل بالونات الصندوق مع وضع الشدة على الحرف المناسب فيها :**



**اللام الشمسية و اللام القمرية**

0فردي )

**س1: ساعد خالدا في وضع كلمات اللام الشمسية عند الشمس و اللام القمرية عند القمر :**

الهاتف – السوق – الشرطة – المعلم – الخبز- النور – البرتقال – الكلب – المطبخ – الصف الظرف – الضفدع – الأسد -الطاووس



ّذ



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ال القمرية** | | **ال الشمسية** | |
| المعلم | الهاتف | الشرطة | السوق |
| البرتقال | الخبز | النور | الظرف |
| الأسد | الكلب | الصف | الطاووس |

الواجب : حل انشطة الملزمة ص ( 15 )

**يحبّ** عامر ا**لتّفّاح** كثيرًا ، ودائمًا ما يطلب من**أمّه** أن تشتريه من **السّوق** . طلب معلم **الرّسم** من عامر رسم فاكهته المفضلة على **سبّورة الصّفّ** فرسم **تفّاحة** كبيرة.