



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
المدرسة الباكستانية
قسم اللغة العربية

المحتوى التعليمي الإلكتروني للصف الثاني الإبتدائي للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

الصف : الثاني الإبتدائي الكتاب : كتاب القراءة للصف الثاني الدرس : الثالث
عنوان الدرس : السمكة تزور المدينة (١) ارقام الصفحات : ١٤ - ١٥

رابط الكتب الدراسية للمادة بموقع وزارة التربية والتعليم :

<http://www.moe.gov.bh/moecontent.aspx>

إلى ولي الأمر الفاضل: رجاء مساعدة الطالب وعمل كل ما يلزم حرصاً منا على مصلحة الطالب :

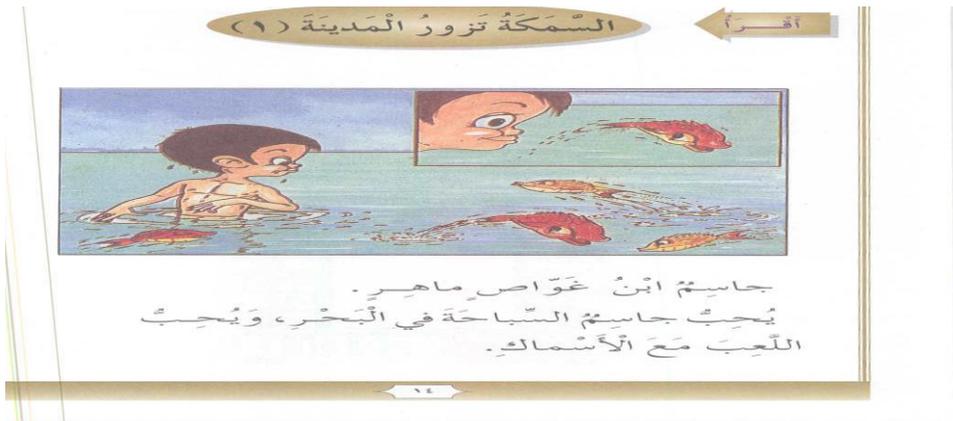
مقدمة: قبل القراءة

أقرأُ عنوان الدرس ،ثم دققُ النظرَ في الصورة المرافقة للدرس .
ثم أسألُ نفسي ماذا احبُّ أن أعرفَ عن موضوع الدرس



قراءة الدرس الثالث: السمكة تزور المدينة (١):

يجب مراجعة قراءة الدرس من خلال الكتاب المدرسي صفحة ١٤-١٥



جدول المفردات

الجموع	المفرد	معناها	الكلمة
مدن	مدينة	طلب	دعا
حلول	حل	بارع	ماهر
المفرد	الجموع	المضاد	الكلمة
سمكة	الأسمك	كبيرة	صغيرة
أصدقاء	صديق	داخل	خارج

٢- الأسئلة على الدرس:

س١ ماذا يحب جاسم؟

ج١. السباحة في البحر، واللعب مع الأسماك.

س٢ إلى ماذا دعا جاسم السمكة؟

ج٢ إلى زيارة المدينة.

• التراكيب اللغوية

التركيب اللغوي الأول:: النفي هو الإشارة إلى أن الفعل لم يحدث وهو عكسه الإثبات.

(سوف نتعرف على النفي بـ (لا))

الأداة	الدخول	المثال
لا (النافية)	الفعل والإسم فتنفي أيا منهما	لا يدخل الجنة قاطع رحم.

التركيب اللغوي الثاني : صادق، صادق

(سوف نتعرف علي الفرق بين هذين (صادق - صادق)

الكلمة	المعنى	المثال
صَادِق	صاحب	صَادِق خالد جاره.
صَادِقٌ	يقول الحقيقة	عامر لا يكذب، فهو صَادِقٌ

الضمائر

الضمير	نوعه/يستخدم	مثال/المذكر	مثال/المؤنث	مثال/الجمع
أنا	مفرد متكلم يستخدم للمذكر والمؤنث	أنا عامر	أنا أمل	
نحن	ضمير متكلم للجمع سواء كان مذكر أو مؤنث	نحن مهندسان	نحن طبيبات	نحن عائلة سعيدة.
أنتَ	مخاطب يستخدم للمفرد المذكر	أنتَ لاعبٌ ماهر		
أنتِ	مخاطب يستخدم للمفرد المؤنث	أنتِ لاعبةٌ ماهرةٌ.		

الظواهر الإملائية

المد: هو حروف لا يوضع عليها أي حركة دائما تأتي في وسط وآخر الكلمة.

حروف المد ثلاثة: الألف - الواو - الياء (ا-و-ي).

نوع المد	حركة الحرف الذي قبل المد	المتال
مد بالألف (ا)	الفتحة (َ)	خَالِد
مد بالياء (ي)	الكسرة (ِ)	جَدِيد
مد بالواو	الضمة (ُ)	يَنْمُو

التعبير الكتابي

ترتيب جمل لتكوين فقرة ٤

- ١- رتب الجمل الآتية بحسب تسلسل أحداثها (١-٤) ثم أنقلها بالترتيب لأكون منها فقرة:
- (٤) وأخيراً عادوا إلي منازلهم سعداء .

- (٢) فركبوا السيارة وساروا بين المزارع والحقول.
(١) في يومٍ مشرقٍ من أيام الربيع بين المزارع والحقول.
(٣) وأخذوا ينشدون ويتمتعون بالمناظر الجميلة.

كتابة الفقرة

في يوم مشرقٍ من أيام الربيع فكرت الأسرة في رحلة للريف، فركبوا السيارة وساروا بين المزارع والحقول. وأخذوا ينشدون ويتمتعون بالمناظر الجميلة. وأخيرًا عادوا إلى منازلهم سعداء.

إكمال حوار.

أكمل الحوار التالي بين خالد وحمد.

خالد: هل ذهبت إلى سوق السمك المركزي يا حمد؟

حمد: نعم

خالد: متي ذهبت إليه؟

حمد: ذهبت إليه بالأمس.

خالد: من رافقك في الذهاب إلى سوق السمك؟

حمد: رافقتني في الذهاب إلى سوق السمك أخي.

خالد: ما أهم أنواع الأسماك التي شاهدتها؟

حمد: أهم أنواع الأسماك التي شاهدتها البلطي والريبان.

تم بحمد الله ،
اتمنى لكم التوفيق
أ. نشوى بهجت