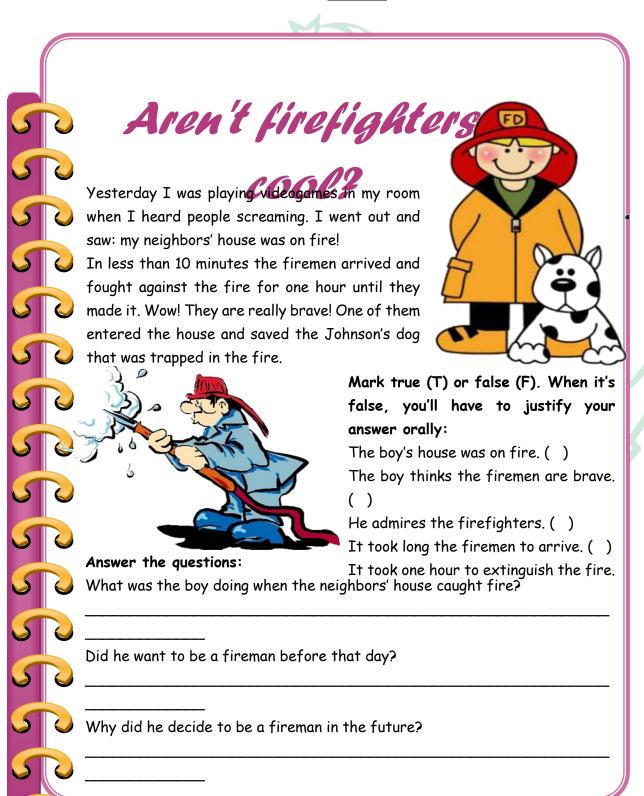


Pakistan School, Kingdom of Bahrain Summer Vacation Home Work 2020-21 Part 2





						-			
5	5	Have you ever	r seen a house bu	rning up?					
5									
		Do you know	v someone whos	se house					
5		burned out?	What difficulties	s did the		10	V		
		house owner	face because of 1	hat?	" <i>T</i>		:		<i>l</i> T
						s playing	_		
					•	<i>eople scr</i> deogames	_	_	
					• •	t when o			
5	2				•	creaming			·
					• •	express	• •		_
5		No A	A A	A STATE OF THE STA		ast (was /			
	4		> {\bullet} > {\bullet}		•	orm. Th	-		
	.				express	ed with	the	past	simple.
		•	ts to be strong a		Complet	e the sen	itences b	oelow:	
			men. He wants		A. Mark	:			
5		_	brave as the		when		the		phone
		1. A	h comparison of e TV	is			·	[study	/ring]
5		1.	1 4	a		toria _			
		computer. [ex	rpensive1		when				we
		2. My	•	is		/ 1 7			_ lunch.
5				_ a mule.	[arrive/	-			
		[stubborn]			C. Mom		when		some
5		3. Snow	w White	was	carrots		witeri	her	she finger.
			 	snow.	[slice / d	~u+1		1161	ingei.
S					D.	Gerald	an	ıd	Philip
					.	20.0.0	QI.	_ fron	•
					when th	e car			into



Grade 6 Subject : Urdu

: اسباق: 1 - خزانہ 2بچے 3 - دادا ابو کی کتاب 4 - اسوہء رسول 🗆

ان تمام اسباق کی پڑھائی کریں اور کسی ایک سبق کی لکھائی کریں۔ روزانہ 5 لائنیں لکھیں۔

2: درج ذیل الفاظ کو جملوں میں استعمال کریں۔

محنت کش، بیدار ،ماجر ا،سر ائے،فراغت،دِق کرنا، حیرت،شفقت،لواحقین،کرخت، حساب، جانثاری،حوصلہ افزائی،حقیقت،قافلہ،حالت،مطالعہ،چپ چاپ،آلودگی،شوق

3:" پیارا وطن" اور " عیدالاضحی " کے عنوانات پر مضامین لکھیں۔

4: درسی کتاب صفحہ نمبر 50: پاکستان کے بارے میں مختلف معلومات جمع کر کے کتابچہ بنائیے۔

5: آن لائن " ماہنامہ تعلیم و تربیت" اور " ماہنامہ پُھول" میں سبق آموز کہانیاں پڑھیں اور کوئی سی 5 کہانیوں کو اپنے الفاظ میں لکھیں۔



Grade 6 Subject : Social Studies

1. Find out about dairy products being made in Pakistan. List the names of some companies that make dairy products.(draw or paste pictures)

- 2.We should think more seriously about using sunlight and wind to produce power? Write some advantages.
- 3. What made Gandhara an important place in the past?
- 4. Write down about 4 Mughal rulers dynasty in subcontinent? Include famous Mughal architecture pictures.





Grade 6 Subject : Computer

Unit # 2 Interacting with the Computer

Topic: The Monitor: An Output Device, The Printer: An Output Device

Unit # 3 Storing Information in a Computer

Topic: Magnetic Storage Media, Optical Storage Media, Using a Flash Drive Read these topics thoroughly and make 5 One Line Q/A, 5 Fill in the blanks, 5 True/False from each topic.

Make a list of storage devices and stick pictures.
 Do practice of typing, at least 150 words daily on computer at home.





Grade 6 Subject : Gen. Science

Q.1.Study the bottles and containers in the kitchen and bathroom at home.

Read the labels on the <u>various foodstuffs</u>, <u>drinks</u>, <u>detergents</u>, <u>cleaning fluids</u>, <u>liquid fertilizer and other chemicals</u>. Make a list of the solutes and solvents used How many suspension you can find.

Q.2Use internet ,reference books to find out all you can about the

"HUBBLE SPACE TELESCOPE" .Who was it named .How and when it is serviced?

What has it helped scientists to discover about our earth and other objects in

OR

Prepare a PowerPoint slide presentation (8-10 slides) on the topic

" Periscope "

Try to include the following points:

space.

- A) How you design your own periscope
- B) Name of materials that you used for it.
- C) Main uses of periscope.

Note – You are required to:

YOU should mention your name, class, section and roll no while submission.



<u>Grade 6</u> <u>Subject : Islamiat</u>

 Read the following topics and write the meanings of ten difficult words.

- 1. Salat (Page 12)
- 2. The Battle of Badr (Page 26)
- 3. The Battle of Ahzab (Page 27)
- 4. Truthfulness (Page 39)
- 5. The Spirit of Sacrifice and Nationalism (Page 43

TSTAN SCHOOL

 Make a powerpoint presentation of 3-4 slides on any one of the following topics:

البالستان

AHRAIN OF

- 1-Bait-Al-Quran
- 2- Al-Khamis Mosque



المدرسة الباكستانية - قسم اللغة العربية

درس النحو: (الواجب الصيفي) / العطلة الصيفية

التاريخ:	الصف:	اسم الطالب:

- 1) إقرأ وثقف نفسك بقرائتك للقصص القرآنية المعبرة كقصة أصحاب الكهف ، النبي يونس (ع) ، النبي سليمان (ع)، النبي أيوب، النبي محمد (ص) وقصة السيدة مريم ابنة عمران ثمَّ اكتب في دفترك تقريرك الخاص حول مدى استفادتك منها.
- 2) صمم مجسما جميلا بلمساتك الإبداعية باختيارك لإحدى الموضوعات التالية مرفقا معها معلومة قصيرة ومعبرة:

الموضوعات:

- أسماء لقرى ومدن بحرينية.
- BAHRAIN OZ الحياة الفطرية في البحرين من الطيور والحيوانات في (محمية العرين ، جزر حوار، خليج TSTAN SCHOL توبلي).
 - المواقع التاريخية مثل القلاع الأثرية ، المتاحف ، المساجد والمقابر.
 - المقاصد السياحية والمجمعات التجارية.
 - حفلات الأعياد والمناسبات الوطنية، الدينية والتراثية.
 - حضارة ديلمون وتايلوس.





- حياة البحرين في الزمن الماضي.
 - المهن والصناعات البحرينية.
 - الزي والملابس التقليدية
 - الألعاب الشعبية.

فهم المقروء

إقرأ القطعة التالية ، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

أَ في قديم الزمانِ بدويٌ فقيرٌ له حصانٌ أصيلٌ ذاعَ صيتُهُ في البادية، فقدم إليه كثيرٌ من عربِ الصحراءِ يبغونَ شراءَ حصانه دون جدوى لم يكنْ للبدويِّ زوجةٌ ولا أولادٌ ، فأحبَّ حصانه واعتنى به اعتناء الأمِّ بأولادها

وحدثَ أن قدمَ إلى البدويِّ أميرٌ خبيثُ النفسِ يبغي شراءَ الحصانِ ، لكنَّ 5 .يَّ أصر على موقفه فرفضَ طلبَهُ .



عادَ الأميرُ في المساءِ متنكّراً بثيابِ فقير محتاج أنهكَهُ حرُّ الصحراءِ طالباً أن يقضى ليلته في ضيافة البدوي ، فرحَّبَ به أجملَ ترحيبٍ ، وأطعمه اللحمَ ، وأسقاه اللبنَ ، وسامرَه حتى ساعةٍ متأخّرةٍ من الليل .

وبينما كان البدويُّ نائماً هبّ الأميرُ من نومه ، ووضعَ ثمنَ الحصان تحتَ " أن الذي نامَ عليه ، وامتطى الحصانَ ، وانطلقَ في طريقه . وانطلقَ في طريقه .

شعرَ البدويُّ بوَقْع حوافر حصانه فهبُّ من نومه واندفعَ وراء الحصان وهو يطلبُ من الأمير أن يتوقّف .

التفتَ الأميرُ إلى البدويِّ وقالَ له : " إنَّ ثمنَ حصانكَ تحت الفراش فماذا تريد؟ "

قالَ البدويُّ : "أرجوكَ يا سيدى ألاّ تُبلغَ أحداً من العرب بما فعلتَ ، حتى لا 150 ع العربُ عن استضافة الناس وتقديم المساعدة للمحتاج " ي إحمرَّ وجهُ الأمير خجلاً ، وأعادَ الحصانَ إلى صاحبهِ .

SHANSCHOOL أرسم دائرة حول الجواب الصحيح:

1- ماذا كان يملك البدوي:

ب- بقرة أ- جمَل

2- ما معنى " ذاع صيته " السطر الأول:

أ- اشتهرَ ب- يركض بسرعة ج- يأكل كثيراً د- يصهل بصوت عال

3- ما معنى " دون جدوى " السطر الثانى:

د-بلا مسؤولية أ- دون عمل ب- دون فائدة ج- بسرعة

4- متى عاد الأمير لشراء الحصان ؟



أ- في صباح اليوم الثاني ب- عند الظهر ج- في المساء د- بعد شهر

5- ما معنى عبارة " امتطى الحصان " :

أ- ركب على الحصان ب- ضرب الحصان ج- سرق الحصان د- مسك الحصان

6- أين وضع الأمير ثمن الحصان ؟

ج- في جيب البدوي أ- تحت فراش البدوي ب- تحت الفراش الذي نام عليه

7- ما معنى " اعتنى "؟

ج- تعلَّمَ أ- إهتمّ ب- رکب

8- ما معنى " سامره " سطر 8 ؟

ج- أطعمه د- أعطاه مالاً ب- ساهر ه أ- ساعده

9-ما معنى " أصر على موقفه " ؟

أ- بقى على موقفه ب- ظلَّ على موقفه ج- غيّر رأيه د- الإجابتان أ+ب ص

10- ما معنى "قَدِمَ إليه " ؟

ج-أتى إليه أ- جاء إليه ب- حضر إليه

11- ما هو نوع هذا النص ؟

ب- خاطرة ج- قصة أ- مقال

12- متى حدثت هذه القصة ؟

ج- في الليل د- في قديم الزمان ب- في الوقت الحاضر أ- قبل أيام

13- ما معنى كلمة " بادية " سطر 1 ؟

ج- السهل ب- الصحراء أ- ظاهر ة

14- ما هي صفة الأمير حسب النص ؟

ج- خبیث انفس د- رائحته کریهة أ- جميل الوجه ب- خبيث الوجه

15-كم مرةً زار الأمير البدوي ؟

د- مرتين ج- خمس مرات أ- مرة واحدة ب- عشر مرات

16- ما اسم علامة الترقيم التالية "

أ- التنصيص ب- الاقتباس ج- المزدوجان د- جميع الإجابات صحيحة



17-ما هي الصفة التي يشتهر بها البدو حس	ب النص ؟		
أ- الشجاعة ب- إكرام الضيف	ج- السرقة	د- الخجل	
18-الهاء بكلمة به سطر 7 تعود على :			
أ- البدوي ب- الحصان	ج- الأمير	د- الطريق	
19-من المقصود بالضمير وهو سطر 11 ؟		M	
أ- الحصان ب- الأمير	ج- البدوي	ــ الزوجة	
20-الهاء بكملة عليه سطر 11 تعود على:		ATT C	
أ- الفراش ب- الأمير	ج- الحصان	د- البدوي	
21- لماذا تنكّر الأمير ؟		$\mathcal{A} = \mathbb{R}^{d}$	
		7	
22- ما الذي أخاف البدوي ؟			
1	<u></u>		
23- ما رأيك بتصرّف الأمير ؟	رت زد	نى علما 🖟	700
24- ما هي أهمية الحصان للبدوي ؟	البحرين	BAHRAIN	////
		1874	YO
25- لماذا احتفظ البدوي بالحصان ولم يبعه لا			1/4/0
		STAN SCHOOL 2	1,0
البا	1:	SCHOOL .	
	الساريا	TOOL (

1)- (أعطاكَ صديقُكَ ساعةً ثمينةً كيْ توصلَها إلى صاحبها، واكتشفتَ لاحقًا أنك سلمتها لشخصًا آخر؛ فبذَلتَ جهودًا كبيرةً من أجل استرجاعها).



اكتبْ قِصةً تَعرِضُ فيها تلك الأحداث في حَوالي خمسة عشر سطرا.

[0]		
[o]		
[0]		
-		
[٣]		
0	I YOUT) (MY / N	K
4/		•
	ANCO.	
	STANSCHOOL acitudial 132	
	TOOL about	



٢)- نظم معهدُ اللغة الإنجليزية لطلبتِه رحلةً إلى بريطانيا، لكن والدك ظل مُترددًا في الموافقة على سفرك؛ فأردت إقناعه بأهمية هذه الرحلة. اكتُبْ إليه رسالةً في حَوالي خمسة عشر سطرا.

		. A	
		<u> </u>	
	[0]		
_			
	[0]		
_			
	[0]		
\neg	[٣]		
	1.1	> '// \'A.	
		100H2001 3 1100H2001	
		TOOL AUGUST	