

**المدرسة الباكستانية - قسم اللغة العربية**

**ملخص الدرس – للصّف السابع th7**

**درس ( لماذا نقرأ؟ )**

**المحتوى التعليمي – الالكتروني للصف االأول الإعدادي للعام الدراسي 2020/2021**

**الصف : الأول الإعدادي الكتاب : كتاب القراءة الوحدة : كتاب الجزء الأول**

**عنوان الدرس : لماذا نقرأ. رقم الصفحة : 21- 22 نوع العمل: ملخص للدرس**



* **أهداف الدرس:-**

**1)- أن يقرأ الطالب النص النثري قراءة صحيحة ومعبرة.**

**2)- أن يحدد الطالب معاني المفردات الجديدة من خلال سياق الجملة.**

**3)- أن يبين الطالب أهمية القراءة للنفس والعقل.**

**4)أن يستخرج الفكرة العامة للدرس.**

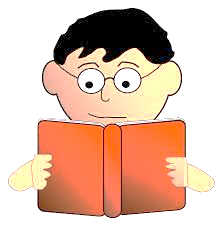
* **الدرس:**

**يتطرق هذا الدرس لتبيان أهمية القراءة بالنسبة للإنسان والتي تعتبر غذاء لعقله ونفسه، واصدق دليل على ذلك هو قوله تعالى في كتابه الكريم: ﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴾ وهي أول آية نزلت على نبينا محمد (ص) والتي تحثنا على أن نقرأ لنعرف أن نميز من الحق والباطل ، الحلال والحرام ،وفضائل الأعمال وكذلك أخبار الأمم السابقة وما فيها من عبر..**

**والملاحظ أن كثيرًا من الناس تركوا القراءة؛ بل حتى بعض طلاب العلم عزفوا عن القراءة، ويكتفي بعضُهم بحضوره الدرس فقط، ولا يُحدِّد وقتًا للقراءة، وقد ثبت أن تقدُّمَ الغرب في الصناعة والتجارة من أسبابه القراءة.**

* **دعونا نتعرف على حوال الأشخاص الذين لا يقرؤون:**

**طريقة مملة، وثقافة ضئيلة، زمنٌ مهدر لا قيمة له، وإذا قلت لأحدهم: لماذا لا تقرأ؟ قال: ليس عندي وقت! سبحان الله، عندما تذكر له القراءة يقول ذلك، وتجد وقتًا عنده لقراءة الصُّحُف والمجلَّات، وجلسات أمام الشاشات الفضائية الفاسدة!**

****

* **طرق وتوجيهات للقراءة النافعة:**

**الاستعانة بالله عز وجل بالدعاء أن يفتح الله عليك بالقراءة، ثم العزيمة على ذلك، وهذه بعض الطرق التي تساعدك بإذن الله تعالى على القراءة؛ وهي:**

**1- قراءة الكُتيِّبات الصغيرة؛ مثل: (القصص الهادفة، القضايا الاجتماعية والتربوية، كيف تحافظ على صحتك؟، السعادة، النجاح في الحياة... إلخ من الكُتيِّبات التي تُرغِّبُ في قراءتها.**

**2- التعاون بين شخصين للقراءة معًا؛ كأن يقرأ أحدُهما كتابًا، ثم يناقش ذلك الموضوع بطريقة الحوار.**

**3-  تحديد وقت للقراءة (ليلًا أو وقت الصباح الباكر).**

**4- الذي لا يتمكَّن من القراءة، يضع كتابًا في غرفته، ثم يقرأ فيه قبل النوم مدة عشر دقائق؛ فإن في ذلك خيرًا كثيرًا.**

**5- التدرُّج في القراءة، وعدم الاستعجال بقراءة المطوَّلات.**

**6- الإكثار من دعاء: اللهم يا معلِّم إبراهيم علمني، ويا مفهِّم سليمان فهمني.**

**7- التنويع في القراءة؛ مثل: (العقيدة، الحديث، التاريخ، القصص، المواعظ والرقائق، الثقافة العامة، الأدب.**

**8- لن تستطيع أخذ الفائدة من الكتاب إلا بقراءته من أوَّلِه إلى آخره.**

**9- إذا شعرت بالملل، فأغلق الكتاب ولا تواصِل في القراءة، ولا يكن مُرادُك إنهاء الكتاب.**

**10- القراءة في مكان هادئ وإضاءة جيدة.**

**11- وضع خط بالقلم أو علامة تحت الكلمة أو الموضوع المهم.**

* **معاني المفردات:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الرقم | الكلمة | المعنى |
| 1 | **المروج** | **الأراضي الخضراء مفردها مرج** |
| 2 | **الجدباء** | **الأراضي: الماحلة، اليابسة.** |
| 3 | **نائية** | **البعيد، مضادها: القريبة** |
| 4 | **الأطلال** | **الآثار الباقية ، مفردها: طلل** |
| 5 | **الأمصار** | **البلدان، مفردها: مصر** |
| 6 | **ينابيع** | **عيون الماء، مفردها: ينبوع** |
| 7 | **ربوعها** | **أنحائها، أرجائها، مفردها: رَبعْ** |
| 8 | **الطريف** | **الحديث المستحسن** |

* **الفكرة العامة:**
* **أهمية القراءة في بناء الحضارات ومعرفة تاريخ الشعوب.**
* **القراءة غذاء للنفس والعقل.**

****

* **اسئلة المناقشة: الصفحات ( 22 -23):**

**جواب س3: القراءة وصف لتاريخ الشعوب.**

**جواب س5: الأطلال مفردها: طلل ، الممالك مفردها: مملكة ، الأمصار مفردها: مصر**

**جواب س7: ينابيع مفردها: ( ينبوع )**

**جواب س 8: نائية تعني: بعيدة**

**جواب س9: ربوعها مفردها: رَبع بفتح الراء.**

**..~ نهاية الدرس ~..**



**المدرسة الباكستانية - قسم اللغة العربية**

**ملخص الدرس – للصّف السابع th7**

**درس ( لماذا نقرأ؟ )**

**المحتوى التعليمي – الالكتروني للصف االأول الإعدادي للعام الدراسي 2020/2021**

**الصف : الأول الإعدادي الكتاب : كتاب القراءة الوحدة : كتاب الجزء الأول**

**عنوان الدرس : لماذا نقرأ. رقم الصفحة : 21- 22 نوع العمل: ورقة عمل (1)**

****

**الكفاية: أن يحدد الطالب معاني المفردات الجديدة.**

* **السؤال الأول: صل بين معاني المفردات الآتية:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الرقم | الكلمة | المعنى |
| 1 | **الطريف** | **( ) الأراضي الخضراء مفردها مرج** |
| 2 | **ينابيع** | **( ) الأراضي: الماحلة، اليابسة.** |
| 3 | **الأمصار** | **( ) البعيد، مضادها: القريبة** |
| 4 | **الجدباء** | **( ) الآثار الباقية ، مفردها: طلل** |
| 5 | **نائية** | **( ) البلدان، مفردها: مصر** |
| 6 | **الأطلال** | **( ) عيون الماء، مفردها: ينبوع** |
| 7 | **ربوعها** | **( ) أنحائها، أرجائها، مفردها: رَبعْ** |
| 8 | **المروج** | **( )الحديث المستحسن** |

* **السؤال الثاني: ضع كلمة ( نائية ) في جملة مفيدة.**

**الإجابة: ....................................................................................**

**الواجب البيتي**

* **السؤال الأول: انسخ الفقرة الأولى من الدرس مع التشكيل.**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

* **السؤال الثاني: اكتب معاني الكلمات:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الرقم | الكلمة | المعنى |
| 1 | **نائية** |  |
| 2 | **الأطلال** |  |
| 3 | **ربوعها** |  |
| 4 | **المروج** |  |
| 5 | **الأمصار** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| تقييم مستوى الطالب | | | | |
| الكفاية / الهدف | **أتقن** | **لم يتقن** | **يحتاج لمتابعة** | |
| ينسخ النص مع التشكيل . |  |  | |  |
| يعطي عنوان مناسب للدرس. |  |  | |  |
| يكتب معاني الكلمات . |  |  | |  |
| يجيب على جميع الأسئلة بشكل صحيح. |  |  | |  |



**ملاحظات المعلمة**: ........................................................................................................................................................................

**التوقيع:** ...........................................



**المدرسة الباكستانية - قسم اللغة العربية**

**ملخص الدرس – للصّف السابع th7**

**درس ( لماذا نقرأ؟ )**

**المحتوى التعليمي – الالكتروني للصف االأول الإعدادي للعام الدراسي 2020/2021**

**الصف : الأول الإعدادي الكتاب : كتاب القراءة الوحدة : كتاب الجزء الأول**

**عنوان الدرس : لماذا نقرأ. رقم الصفحة : 21- 22 نوع العمل: ورقة عمل (2)**

****

**الكفاية:- أن يبين الطالب أهمية القراءة للإنسان.**

* **السؤال الأول: أقرأ ثم أجب :**

**((نقرأ ؛ لان القراءة متعة للنفس ،وغذاء للعقل.ونقرأ؛لأن في القراءة إزالة لفوارق الزمان والمكان ،فنعيش في أعمار الناس جميعًا،ونعيش معهم أينما كانوا،وأينما ذهبوا.)**

* **ما معنى متعة ........................**
* **ما مضاد ذهبوا .......................**
* **جمع المكان ...........................**
* **استخرج:حرف جر.......................اسم.................فعل.................**
* **س1لماذا نقرأ؟**

**.........................................................................................................**

* **س2 هل تحب أنت القراءة ؟**

**..........................................................................................................**

**الواجب البيتي**

* **السؤال الأول صفحة 22 :**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

* **السؤال الثاني صفحة 23:**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| تقييم مستوى الطالب | | | | |
| الكفاية / الهدف | **أتقن** | **لم يتقن** | **يحتاج لمتابعة** | |
| يفهم مضمون النص . |  |  | |  |
| يوضح أهمية القراءة . |  |  | |  |
| يجيب على جميع الأسئلة بشكل صحيح. |  |  | |  |



**ملاحظات المعلمة**: ........................................................................................................................................................................

**التوقيع:** ...........................................



**المدرسة الباكستانية - قسم اللغة العربية**

**ملخص الدرس – للصّف السابع th7**

**درس ( لماذا نقرأ؟ )**

**المحتوى التعليمي – الالكتروني للصف االأول الإعدادي للعام الدراسي 2020/2021**

**الصف : الأول الإعدادي الكتاب : كتاب القراءة الوحدة : كتاب الجزء الأول**

**عنوان الدرس : لماذا نقرأ. رقم الصفحة : 21- 22 نوع العمل: ورقة عمل (3)**

**الكفاية:- أن يجيب الطالب السئلة من سياق النص.**



**السؤال الأول :أقرأ ثم أجب \***

**((القراءة لا تعترف بالفواصل الزمنية ،ولا الحدود الجغرافية ،ولا بالفوارق الأجتماعية ،فيستطيع القارئ أن يعيش في كل العصور ،وفي كل الأمصار ،ونقرأ تاريخ الشعوب بما فيه من سلم وحرب،وبداوة وحضارة ،وكأننا في هذا السلم مشاركون ولهذا الحروب معاصرون ،ونقرأ الرحلات في أنحاء الأرض المختلفة**

**ما معني مختلفة ........................**

**ما مضاد سلم .......................**

**مفرد الرحلات ...........................**

**استخرج:حرف جر.......................اسم.................فعل.................**

**س1هل يعيش القارئ كل العصور ؟**

**.............................................................................................**

**س2 كيف تحكى القراءة التاريخ ؟**

**.......................................................................................**

**الواجب البيتي**

* **السؤال الأول: انسخ الفقرة الثانية من الدرس مع التشكيل.**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

* **قدم نصائح لزملائك بالصف لاهتمام بالقراءة وبين لهم أهميتها.**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| تقييم مستوى الطالب | | | | |
| الكفاية / الهدف | **أتقن** | **لم يتقن** | **يحتاج لمتابعة** | |
| يفهم مضمون النص . |  |  | |  |
| يوضح أهمية القراءة . |  |  | |  |
| يقدم نصائح يبين فيها أهمية القراءة. |  |  | |  |
| يجيب على جميع الأسئلة بشكل صحيح. |  |  | |  |

**ملاحظات المعلمة**: ........................................................................................................................................................................

**التوقيع:** ...........................................

